

اهداف توانش ارتباطی در گروه Kids 5

این زبان آموزان قادر خواهند بود با استفاده از کلمات و عبارات فراگرفته در موقعیتهای آشنا همسو با هدف تدریس ارتباط برقرار سازند(درس اول تا پنجم)

درس اول

❖ اهداف

کلاس درس من /آموزش فعل ها

❖ کلمات

مداد-صندلی-کیف-پاکن-کتاب-میز-آواز خواندن-کتاب خواندن-نوشتن-شمردن-اعداد 1تا10

❖ جملات

چنتا(مداد)؟- (کیف)کجاست؟ (روی -داخل)-کتابتو باز کن-بلندشو-بشین-کتابتو ببند

❖ آموزه تربیتی

قرض دادن

❖ صداشناسی

Rr(red-rabbit)

درس دوم

❖ اهداف

خانواده من

❖ کلمات

پدر بزرگ-مادر بزرگ-مامان-بابا-برادر-خواهر-

❖ جملات

تقسیم کردن-به مامان سلام کن-اون (خواهرمه)-

❖ آموزه تربیتی

تقسیم کردن

❖ صداشناسی

Ff(fish-family)

درس سوم

❖ اهداف

صورت من

❖ کلمات

چشم ها- گوش ها- بینی- صورت- دندان- دهان- عصبانی- خوشحال- ناراحت- ترسیدن- دوست- موزیک- تبل- ویالون- فلوت- سنتور- دلچک- هیولا

❖ جملات

من (عصبانی ام/خوشحالم؟)- آیا تو (خوشحالی؟)بله /نه./چشماتو ببند/چشماتو باز کن./

❖ آموزه تربیتی

دوست خوبی باشید.

❖ صداشناسی

Hh(happy/hat)

درس چهارم

❖ اهداف

اسباب بازی های من

❖ کلمات

توپ-بادبادک-طناب بازی-خرس تدی-عروسک-هواپیما-پریدن-جهیدن-پاس دادن-گرفتن-جست و خیز کردن

❖ جملات

آیا شما(توپ)داری؟-توپ را پاس بده-توپ را بزار داخل کیف-بامزه است-من یک ایده ای دارم-

❖ آموزه تربیتی

کار گروهی کردن

❖ صداشناسی

Gg(dog/dig)

درس پنجم

❖ اهداف

خانه من

❖ کلمات

وان حمام-کمد یا کابینت-تخت-نیمکت-میز-مبل-خانه متحرک-خانه قایقی-کاخ-خانه درختی-چادر مسافرتی

❖ جملات

(کلاه) کجاست؟ (رو-داخل-زیر)

❖ آموزه تربیتی

به حرف بزرگترها گوش کردن

❖ صداشناسی

Yy(yellow/yogurt)